



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA e GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 a 13/11 de 2020

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o período de 09/11 a 13/11 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Yara e Regina

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.</p> <p><u>Matemática</u>: Representação, leitura e escrita de números naturais até 250 por extenso; Problemas de divisão: ideia de distribuir e medir; Problemas de multiplicação: ideia de adição de parcelas iguais.</p> <p><u>Geografia</u>: A diversidade humana nos espaços de vivências.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as informações explícitas em diferentes textos. • Representar números de até três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais. Resolver e elaborar problemas de divisão (por 2 e 3) que envolvam ideia de distribuição e medidas, bem como multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. • Reconhecer diversidade humana nos espaços de vivências.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno ou no material impresso coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 09/11 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE ELE:

<p>A BONECA DE MARIA</p> <p>MARIA É UMA LINDA MENININHA QUE GOSTA MUITO DE BRINCAR. ELA TEM UMA BONECA QUE SE CHAMA MALU. MALU É UMA BONECA FEITA DE PANO. QUEM FEZ A MALU FOI A VOVÓ ZIZA. MARIA AMA BRINCAR COM MALU.</p>	
--	---

A- QUEM É MARIA?











B- O QUE MARIA GOSTA DE FAZER?






C- QUAL É O NOME DA BONECA DE MARIA?






D- QUEM FEZ A BONECA DE MARIA?

MATEMÁTICA

OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 201 A 250, E ABAIXO, SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NÚMEROS QUE FALTAM DE ACORDO COM OS DESENHOS.

201		203	204	205	206	207	208		210
211	212	213	214		216	217	218	219	
221	222	223		225	226	227	228		230
231	232		234	235		237	238	239	240
241	242	243		245	246	247	248	249	



	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>

	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>
	→	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA QUEM VEM ANTES E DEPOIS DE CADA NÚMERO. CONSULTE O QUADRO DE NÚMEROS PARA CONFERIR.

		238		
		204		
		212		
		241		
		217		

Dia 10/11 (terça- feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

A- O TEXTO ACIMA SE TRATA DE:

- () UM POEMA () UMA TIRINHA () UMA NOTÍCIA

B- ALÉM DO CHICO BENTO, QUAL É O OUTRO PERSONAGEM DO TEXTO?

- () A DIRETORA () OUTRO ALUNO () A PROFESSORA

C- NO PRIMEIRO QUADRINHO, QUAL O SENTIMENTO DE CHICO BENTO?

- () MEDO () SURPRESA () FELICIDADE

D- ONDE ACONTECE A CENA ONDE CHICO BENTO ESTÁ?

- () EM CASA () NA ESCOLA () NA RUA

E- O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

- () A AMIZADE COM A PROFESSORA
() A ESPERTEZA DE CHICO BENTO
() A EDUCAÇÃO DE CHICO BENTO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- LEIA E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE. O PRIMEIRO É UM EXEMPLO.

- A) DUZENTOS E QUARENTA E NOVE. 249
- B) CENTO E OITENTA E DOIS. _____
- C) NOVENTA E QUATRO. _____
- D) DUZENTOS E VINTE E SETE. _____
- E) CENTO E TRINTA E OITO. _____
- F) CENTO E DEZESSEIS. _____
- G) DUZENTOS E TREZE. _____
- H) DUZENTOS E CINQUENTA. _____
- I) CENTO E SETENTA E NOVE. _____
- J) QUARENTA E CINCO. _____

Dia 11/11 (quarta- feira)

GEOGRAFIA

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/9-zKa-XElas>

O PLANETA TERRA É MUITO RICO EM DIVERSIDADES NATURAIS. CADA LUGAR TEM SUAS CARACTERÍSTICAS E ISSO TORNA O MODO DE VIDA DAS PESSOAS DIFERENTE, DEPENDENDO DA REGIÃO ONDE VIVEM.

OBSERVE AS IMAGENS DE DIFERENTES LUGARES QUE ENCONTRAMOS NO PLANETA. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES QUE SE SEGUEM.



Disponível em: <<https://www.gov.br/pi-br/noticias/meio-ambiente-e-clima/2020/06/governo-federal-cria-programa-para-impulsionar-renda-de-quem-protege-as-florestas>>. Acesso em: 15 de setembro 2020.



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/>>. Acesso em: 15 de setembro 2020.



Disponível em: <<https://serturista.com/canada/una-vuelta-por-los-paisajes-articos-de-nunavut/>>. Acesso em: 15 de setembro 2020.

A) QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES?

B) VOCÊ ACHA QUE AS VIDAS DAS PESSOAS SÃO IGUAIS NESSES LUGARES?

() SIM () NÃO

PORQUÊ? _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS DIVISÕES. (NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER OS DESENHOS!!)

A) CARLOS GANHOU 18 BOLINHAS DE GUDE E QUER COLOCÁ-LAS EM 3 CAIXAS. QUANTAS BOLINHAS IRÁ COLOCAR EM CADA CAIXA?



18 : 3 = _____

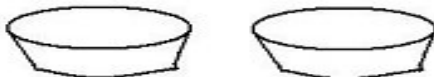


RESPOSTA: _____

B) LEILA QUER DISTRIBUIR 8 DOCINHOS EM 2 VASILHAS. QUANTOS DOCINHOS DEVERÁ POR EM CADA VASILHA?



8 : 2 = _____



RESPOSTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE O TEXTO NAS LINHAS ABAIXO, SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS PALAVRAS INDICADAS NA LEGENDA. TAMBÉM, DÊ UM TÍTULO A ESSA HISTÓRIA.

dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

UM , FOI PESCAR.
 ELE ESTAVA MUITO !
 PAPAÍ JOGOU O NA . E ESPEROU.
 SENTIU O PESADO E DISSE:
 — DEVE SER UM BEM GRANDE.
 QUE !
 PESCOU UMA . .





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 12/11 (quinta- feira)

MATEMÁTICA

1- RESOLVA OS PROBLEMAS, PARA ISSO FAÇA O DESENHO, CONTE E COLOQUE OS RESULTADOS E RESPOSTAS.

A) NO SÍTIO TEM 3 GALINHAS, CADA GALINHA TEM 8 PINTINHOS. QUANTOS PINTINHOS TÊM AS 3 GALINHAS JUNTAS?

DESENHO

_____ + _____ + _____ = _____

3 X 8 = _____

RESPOSTA: _____

B) SÃO 2 NINHOS DE TICO-TICO. EM CADA NINHO HÁ 9 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ JUNTANDO OS 2 NINHOS?

DESENHO

_____ + _____ = _____

2 X 9 = _____

RESPOSTA: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C) UM CÃO TEM 4 PATAS. QUANTAS PATAS TEM 3 CÃES?

DESENHO

_____ + _____ + _____ = _____

3 X 4 = _____

RESPOSTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A MÚSICA ABAIXO. DEPOIS, RECORTE E COLE AS FRASES DESSA MÚSICA, ORGANIZANDO AS FRASES NA ORDEM CORRETA.

(COLE AQUI)

MARCHA SOLDADO

MARCHA SOLDADO

MARCHA SOLDADO,

CABEÇA DE PAPEL,

SE NÃO MARCHAR DIREITO,

VAI PRESO NO QUARTEL.

O QUARTEL PEGOU FOGO,

FRANCISCO DEU SINAL,

ACODE, ACODE, ACODE

A BANDEIRA NACIONAL

(RECORTE AQUI)

MARCHA SOLDADO,	VAI PRESO NO QUARTEL.	ACODE, ACODE, ACODE
SE NÃO MARCHAR DIREITO,	FRANCISCO DEU SINAL,	
O QUARTEL PEGOU FOGO,	CABEÇA DE PAPEL,	A BANDEIRA NACIONAL

Dia 13/11 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

ARTE

SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTA AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E

DESENHAR.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS.”



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORAS:

ALUNO(A): _____

TURMA: 2º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO0I8 - REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE CONTAR AS FIGURAS E ESCREVER AS QUANTIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE CONTAR E ESCREVER OS NÚMEROS POR EXTENSO.



DATE: NOVEMBER, ____, 2020

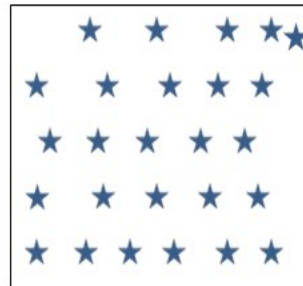
NUMBERS 20 TO 30

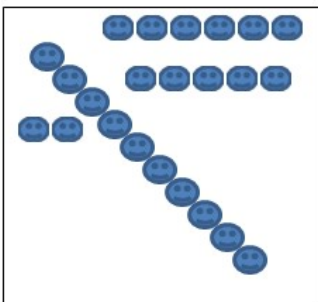
20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

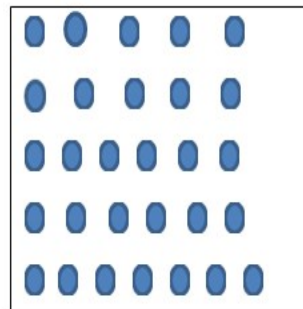
EXERCISE

1- COUNT AND WRITE THE NUMBER (CONTE E ESCREVA O NÚMERO)











ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 2º

ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF03.C.2.06).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE



PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E QUE TEM MUITOS BENEFÍCIOS NÃO SÓ PARA AS CRIANÇAS COMO TAMBÉM PARA ADULTOS. A ATIVIDADE DE HOJE TAMBÉM INCLUI CORDA, MAS PARA QUEM NÃO A TEM, PODEREMOS FAZER ADAPTAÇÕES.

MATERIAIS: CORDA QUE VC TIVER EM CASA, CASO NÃO TENHA USE UM CABO DE VASSOURA OU OUTRO MATERIAL

QUE CONSIGA ADAPTAR.

ATIVIDADE: FIO ELÉTRICO

DUAS PESSOAS SEGURAM NA PONTA DA CORDA OU DO CABO, UMA DE CADA LADO. DEIXE A CORDA OU O CABO NA ALTURA DO PESCOÇO. A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO, SEM ENCOSTAR NO CABO DE VASSOURA OU CORDA. NA SEGUNDA VEZ QUE A CRIANÇA FOR PASSAR, ABAIXE UM POUCO A ALTURA DO “OBSTÁCULO”, E ASSIM POR DIANTE, FICANDO CADA VEZ MAIS DIFÍCIL NÃO TOCAR NO OBSTÁCULO.

OBSERVAÇÃO: PASSE DE ACORDO COM A FIGURA ACIMA.

ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=j4q62pykKAo>

- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PINTE O DESENHO:**

